

Консультация для родителей

Подготовила: Смирнова Н.В.

Сенсорное развитие детей раннего возраста



В период раннего детства большое значение имеет сенсорное развитие ребенка. Его целью является обеспечение правильного развития малыша. Особое значение придается развитию аналитических качеств и чувственному восприятию.

Особенности сенсорного развития малыша

Новорожденный имеет сформированные органы чувств. Однако пока они не способны к активной деятельности. Умение получать достоверную информацию через органы чувств — это целая наука, которой ребенок будет обучаться постепенно. На восприятие мира направлена сенсорная система. Чтобы малыш мог сформировать правильное представление об окружающих объектах, необходимо сенсорное воспитание. Дети младшего возраста только начинают познавать мир. У них формируются первые понятия о формах и положении предметов. Малыши учатся манипулировать объектами. Главным условием гармоничного сенсорного развития считается обеспечение разнообразия воздействий. Поэтому взрослые должны постоянно общаться с ребенком и организовывать правильное пространство. Большое внимание следует уделять проведению занятий с малышом. К двум годам ребенок уже готов для формирования сенсорных качеств. В этот период он начинает развиваться особенно бурно.

Дети становятся очень любознательными. Им интересны все окружающие объекты. Малыш формирует представления о запахах, вкусах, звуках и размерах предметов.

Значение первых представлений очень велико. Этот период считается наиболее благоприятным для совершенствования представлений об окружающем мире. Развитие органов чувств происходит быстрыми темпами.

Что надо развивать

У каждого малыша развивается пять основных сенсорных качеств: зрение, вкус, слух, осязание и обоняние. Каждой системе надо уделять внимание. Задача взрослых — максимальное развитие органов чувств малыша. Такое развитие возможно только в игре. Другие методики не дают эффективных результатов. В игровой форме можно представлять ребенку любые новые понятия. В процессе игры малыш легко и быстро усваивает даже сложную информацию.

Какие игры особенно эффективны:

1. **Годовалый малыш.** Ему полезно нанизывать кольца разного диаметра на пирамидку. В процессе такой игры быстро формируются понятия «большой-маленький». Занятие с кольцами проводят ежедневно по 5 – 10 минут.

Хорошие результаты приносит игра «Складывание матрешек». Она развивает мелкую моторику и координацию движений, а также формирует сенсорные навыки.

Для малышей лучше покупать деревянные игрушки. Они прекрасно подходят для развития сенсорики. Из дерева делают пирамидки, кубики, вкладыши, доски с разными отверстиями, всевозможные формы с вкладками, мозаику и другие игрушки. Мозаикой стоит заняться ближе к двум годам. Деревянные игрушки обладают уникальной фактурой. Они устойчивы и удобны для манипулирования. Кроме того, такие предметы экологически безопасны.

2. **Если ребенку 2-3 года.** Уделяйте внимание обучению предметным действиям. Малыш должен научиться соотносить объекты по признакам. Здесь большую помощь оказывают специальные материалы. Это могут быть пособия или игрушки.

Занимаясь, надо развивать двигательные навыки и речь. Следует выделять время на изобразительную деятельность, лепку,

музыкальное воспитание. Все это становится ценной предпосылкой для дальнейшего развития детей.

Родители обязательно должны обратить внимание на сенсорику. Ребенку необходимо рассказывать о формах, размерах и цветах предметов. Гуляя с ребенком, надо совмещать активные игры с познавательными. Например, взяв с собой мячики разного цвета, вы сможете поиграть с ребенком в подвижную игру и закрепить у малыша понятия о цветах.

Во время прогулки обращайтесь внимание на цвета машин, зданий и светофоров. Применяв творческий подход, вы сможете превратить обыденную прогулку в интересное и полезное занятие. Купив продукты, раскладывайте их на столе и обязательно обозначайте вслух их качества.

Например: петрушка – зеленая и длинная, помидор – круглый и красный, молоко – жидкое и белое.

Если ребенок задает вопросы, то **нельзя от него отмахиваться**. Ваш малыш познает мир, и первые помощники в этом нелегком деле – родители. Малыш, проявляющий познавательную активность, вызывает радость. Для него любой предмет представляет большой интерес.

В этот период надо давать детям понятия о формах. Следует закрепить важные категории: тяжелый – легкий, короткий – длинный, мягкий – твердый, медленный – быстрый и т. д. Именно к трем годам у ребенка закладываются понятия о разнице объектов. *Поэтому вам обязательно понадобятся игрушки разной величины, но одной формы.* В таком же ключе следует развивать вкусовые понятия: кислый, сладкий, соленый, горький. Постепенно малыш познакомится с понятиями «холодное – горячее».

Несколько раз в неделю полезно проводить **упражнения для развития осязательных качеств**. Для этого на столе раскладывают предметы. Лучше всего взять игрушки, с которыми малыш знаком. Это может быть мячик, кукла, кубик, книжка, расческа и т. д. Предметы накрывают тканью. Задача ребенка – определить на ощупь, какие игрушки присутствуют на столе. На третьем году жизни можно проводить игру «Это чья вещь?». Задача ребенка – разложить вещи по группам: «мое», «мамино», «сказочного персонажа» и т. д. Детям этого возраста также полезно складывать пирамидки и матрешки.

Как формировать восприятие формы?

Для этого используйте игры «Разложи на две группы». Например, квадраты и круги, овалы и треугольники, круги и овалы и другие сочетания. Перед игрой взрослый перемешивает все фигуры. Затем он дает ребенку задание. Всегда полезными являются занятия с раскладыванием палочек. Их можно заменить карандашами, кубиками, шариками и прочими предметами. Раскладывать можно по цвету, размеру и форме. При этом надо оперировать понятиями «разные», «одинаковые», «такой» и «не такой».